

Aanbod Kinderoefentherapie Assen:



Meer weten over de mogelijkheden van Kinderoefentherapie op school:

Met enthousiasme vertellen wij over het vak Kinderoefentherapie. Kinderoefentherapie is een erkende paramedische behandelmethode met een orthopedagogische achtergrond vanuit de opleiding Kinderoefentherapie (Post-HBO en Master Hogeschool Utrecht). De didactische speltherapie is gericht op de sensomotorische ontwikkeling van kinderen.

Binnen een uur vertellen we op interactieve wijze hoe Kinderoefentherapie van betekenis kan zijn voor leerlingen en de school. Welke mogelijkheden zijn er om snel, accuraat maar ook zorgvuldig te signaleren of een kind in de groep neigt naar een sensomotorisch probleem -of een achterstand. De presentatie wordt gratis aangeboden en kan live of via een webinar worden gegeven.

Kinderoefentherapie binnen de onderwijssetting:

Soms signaleert een leerkracht eerder bepaalde problemen dan een ouder of begeleider. Op school wordt met de Intern Begeleider overlegd welke hulp er nodig is. Wanneer er sprake is van een sensorische en/of motorische achterstand, kan een Kinderoefentherapeut op school met een leerling aan de slag. We volgen daarvoor een vast protocol.

De hulpvraag omvat het verkrijgen van informatie, een specifiek of juist breed motorisch onderzoek en mogelijk een behandeltraject in of buiten de school. Behandelingen kunnen in overleg tijdens of na schooltijd plaats vinden. Kinderoefentherapie op school werkt drempelverlagend voor kinderen en hun ouders. Het werkt daarnaast kennis verhogend en werkdruk verlagend voor schoolteams. De communicatielijnen zijn kort en het rendement hoog. Onze zorgverlening wordt vergoed door alle zorgverzekeraars. De zorgkosten worden **niet** verrekend met het eigen risico van ouders. Er zijn geen kosten voor de school.

Gym- en klasobservatie groep 2 voor de sensomotorische voorwaarden groep 3:

Een goede overgang van de leerlingen van groep 2 naar groep 3 is belangrijk. In korte tijd wordt een groot beroep gedaan op het leervermogen en de leerinspanning van kinderen. Kennis over leeftijd gerelateerde motorische (leer)voorwaarden vraagt om deskundigheid. Met een gymles **en** een observatie van de motorische schrijf- en leervoorwaarden aan de groepen 2 geven we inzicht. Zo krijgen leerkrachten en de school een precieze indruk van de individuele -en klassikale motorische vaardigheden van groep 2 die kan worden gekoppeld aan Parnassys of een ander leerlingvolgsysteem. Prijsopgaaf in overleg en gratis voor de scholen waarop wij werken.

Vorbereidende schrijftoets groep 2

De voorbereidende schrijftoets (VST) wordt afgenomen bij kinderen uit groep 2 wanneer er zorgen bestaan over de uitvoering van papier- en pentaken. Gekeken wordt naar de interesse van leerlingen in papier- en pentaken en welke aandacht er voor teken- en schrijfvaardigheid is. Ook worden pengreep, werkhouding en het verloop van het teken- en (vorbereidend) schrijfproces bekeken.

Op basis van de uitkomst van de schrijftoets ontvangen leerkrachten en ouders advies. Soms is het nodig om de voorbereidende motorische schrijfvaardigheden te verbeteren. Zo wordt bijgedragen aan het voorkomen van schrijfmoeilijkheden en de negatieve gevolgen hiervan in de verdere schrijfontwikkeling en het zelfbeeld. Kinderoefentherapie is hierbij effectief. Prijsopgaf in overleg en gratis voor de scholen waarop wij werken.

Presentaties, workshops, studiedagen voor schoolteams en/of ouders:

Wil je als leerkracht/onderwijzend personeel onderbouwde informatie en recente inzichten over de sensomotorische ontwikkeling in relatie tot leren- en leervoorwaarden? Schoolorganisaties, samenwerkingsverbanden of een school kunnen informatie inwinnen over onze mogelijkheden. Is een centraal aanbod gewenst of juist een specifiek aanbod in kleine groepjes? Wij bieden presentaties op maat, live of via een webinar. Prijsopgaf in overleg. [Lees hier meer informatie](#)

Zit je goed...een cursus voor leerlingen over zitgedrag:

Zit je goed gaat over de relaties tussen zitgedrag, werkhouding en leerbaarheid en wordt klassikaal gegeven aan de groepen 3-8. Geïnteresseerd in het [Onderwijsprogramma Zit je goed?](#) Neem dan vrijblijvend contact met ons op. Prijsopgaf in overleg.

Informatie, advies en contact

Naast onze individuele en kwalitatieve zorgverlening aan leerlingen hechten we waarde aan samenwerking en kennisdeling. We hebben ervaring met de behandeling van sensomotorische problemen of achterstanden in onder-, midden- en bovenbouw basisonderwijs en de middelbare school. Op aanvraag geven we specifieke voorlichting over onderwerpen als motorisch leren, schrijven moet blijven, executieve functies en sensorische informatieverwerking of de relaties tussen motoriek, aandacht en leren. Ook kunnen we helpen bij het implementeren van nieuwe schrijfmethoden of ondersteunen we de leerkracht bij motorische observaties.



Kinder- en oefentherapie Assen

www.oefentherapie-assen.nl